

| Wniosek dyrektora szkoły | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Wniosek B - maksymalna kwota wsparcia - 35000 zł. | | | |
| Dotyczy szkół wymienionych § 2 ust. 6 rozporządzenia (szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi | | | |
| Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do | | | |
| Nazwa organu prowadzącego o szkołę: | | | |
| (Pieczęć szkoły) | | (Numer wniosku - wypełnia organ prowadzący) | |
| | | (data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę) | |
| CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY | | | |
| 1 | Pełna nazwa szkoły | | |
| 2 | Adres | <i>Ulica, nr budynku</i> | |
| | | <i>Kod pocztowy, miejscowość</i> | |
| | | <i>Województwo</i> | |
| 3 | Numer RSPO dla konkretnego | | |
| 4 | Telefon | | |
| 5 | E-mail | | |
| 6 | Adres do korespondencji | <i>Ulica, nr budynku</i> | |
| | | <i>Kod pocztowy, miejscowość</i> | |
| | | <i>Województwo</i> | |
| 7 | Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku | <i>Imię i nazwisko</i> | |
| | | <i>Tel. kontaktowy</i> | |
| | | <i>E-mail</i> | |
| 8 | Typ szkoły/placówki | Szkoła podstawowa, w której uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia | |
| 9 | Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w latach 2017–2019 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica". | | |
| 10 | Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w roku 2020 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica". | | |
| 11 | Liczba uczniów w szkole na dzień 30 września 2020 r. zgodnie z danymi przekazanymi do Systemu Informacji Oświatowej: | ogółem w danej szkole, której dotyczy wniosek | |
| | | w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | |
| | | % uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole | #DZIEL/0! |
| 12 | Szkoła spełnia warunki udziału w Programie określone w § 2 ust. 13 rozporządzenia: | TAK | |
| 13 | Liczba sal lekcyjnych w roku szkolnym, w którym szkoła wnioskuję o udział w | Liczba sal lekcyjnych ogółem | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 13 | Programie. (w przypadku zespołów - liczba sal wykorzystywanych dla szkoły objętej wnioskiem) | Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne | |
| CZĘŚĆ II - OPIS ZADANIA | | | |
| 1 | Informacja o aktualnym stanie | | |
| 2 | Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się. | <p>Celem szkoły jest utworzenie specjalistycznego gabinetu wspierającego nauczanie i rozwój dzieci ze SPE oraz wyrównującego ich szanse społeczne i edukacyjne. Pomoże on rozwijać ich umiejętności motoryczne, myślenie przestrzenne oraz umiejętności planowania i komunikacji nauczyciela w pracy z uczniem zarówno w warunkach edukacji stacjonarnej jak i zdalnej.</p> <p>Manualne narzędzia terapeutyczne, wraz z elementem je wytwarzającym, pozwalają na przeprowadzanie bardziej angażujących i skuteczniejszych zajęć dla uczniów ze SPE. Łatwość ich użytkowania pozwala dostosować narzędzia do indywidualnych potrzeb uczniów. Oprogramowanie do zajęć terapeutycznych (kilkadziesiąt tysięcy interaktywnych ekranów i ćwiczeń) urozmaici je i poprawi skupienie. Ułatwi to zapamiętywanie i interakcje z resztą uczniów oraz terapeutą.</p> <p>Wartością dodaną jest: pakiet certyfikowanych szkoleń dla nauczycieli, w-koordynatora oraz technicznych; materiały na ponad 200h zajęć; zaproszenie do międzyszkolnej sieci współpracy.</p> | |
| 3 | Informacja o udziale w projekcie „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty Polska Cyfrowa – III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa, działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych” | Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie | |
| | | Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu | |
| 4 | Informacja o udziale w projekcie „Lekcja: Enter” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego | Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie | |
| | | Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu | |
| CZĘŚĆ III - Wkład własny organu prowadzącego | | | |
| 1 | <u>Deklarowana przez ogran prowadzący kwota wkładu własnego finansowego</u> | 8 750,00 zł | |
| 2 | <u>Deklarowana przez ogran prowadzący wartość wkładu własnego rzeczowego</u> | 0,00 zł | |
| CZĘŚĆ IV - KALKULACJA ZAKUPÓW | | | |
| (z uwzględnieniem wkładu własnego - finansowego wskazanego w CZĘŚĆ III pkt 1) | | | |
| Lp | Rodzaj pomocy dydaktycznych (do wyboru) | Liczba sztuk | Wartość całkowita |
| 1 | pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla | 8 | 14 790,00 zł |
| 2 | pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji, w | 3 | 4 860,00 zł |
| 3 | pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów posługujących | 1 | 11 690,00 zł |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 4 | pomoc dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów z | 0 | 0,00 zł |
| 5 | pomoc dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów | 1 | 1 310,00 zł |
| 6 | specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych lub | 1 | 3 080,00 zł |
| 7 | komputer stacjonarny lub laptop, jeżeli jest on niezbędny do | 1 | 8 020,00 zł |
| Łączny koszt pomocy dydaktycznych w zł | | | 43 750,00 zł |
| CZĘŚĆ V - KALKULACJA KOSZTÓW | | | |
| Całkowita wartość zadania (kwota wsparcia + wkład własny) | | 43 750,00 zł | |
| wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł | | 35 000,00 zł | 80,0% |
| Wkład własny organu prowadzącego w zł | | 8 750,00 zł | 20,0% |
| | | | |
| | | | |
| (Miejscowość i data) | | (Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna) | |
| CZĘŚĆ VI - Akceptacja wniosku dyrektora szkoły przez organ prowadzący szkołę | | | |
| Organ prowadzący szkołę akceptuje wniosek dyrektora szkoły | | | |
| | | | |
| (Miejscowość i data) | | (Podpis i pieczęć imienna) | |