

Wniosek dyrektora szkoły Wniosek B - maksymalna kwota wsparcia - 35000 zł.

Dotyczy szkół wymienionych § 2 ust. 6 rozporządzenia (szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi

Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do

Nazwa organu prowadzącego o szkołę:	
--	--

(Pieczęć szkoły)	(Numer wniosku - wypełnia organ prowadzący)
	(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)

CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY

1	Pełna nazwa szkoły		
2	Adres	<i>Ulica, nr budynku</i>	
		<i>Kod pocztowy, miejscowość</i>	
		<i>Województwo</i>	
3	Numer RSPO dla konkretnego		
4	Telefon		
5	E-mail		
6	Adres do korespondencji	<i>Ulica, nr budynku</i>	
		<i>Kod pocztowy, miejscowość</i>	
		<i>Województwo</i>	
7	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	<i>Imię i nazwisko</i>	
		<i>Tel. kontaktowy</i>	
		<i>E-mail</i>	
8	Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa, w której uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia	
9	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w latach 2017–2019 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".		
10	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w roku 2020 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".		
11	Liczba uczniów w szkole na dzień 30 września 2020 r. zgodnie z danymi przekazanymi do Systemu Informacji Oświatowej:	ogółem w danej szkole, której dotyczy wniosek	
		w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	
		% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	#DZIEL/0!
12	Szkoła spełnia warunki udziału w Programie określone w § 2 ust. 13 rozporządzenia:	TAK	
13	Liczba sal lekcyjnych w roku szkolnym, w którym szkoła wnioskuje o udział w Programie	Liczba sal lekcyjnych ogółem	

13	Programie. (w przypadku zespołów - liczba sal wykorzystywanych dla szkoły objętej wnioskiem)	Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne	
----	---	--	--

CZĘŚĆ II - OPIS ZADANIA

1	Informacja o aktualnym stanie		
2	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.	<p>Celem szkoły jest utworzenie specjalistycznego gabinetu wspierającego nauczanie i rozwój dzieci ze SPE oraz wyrównującego ich szanse społeczne i edukacyjne. Pomoże on rozwijać ich umiejętności motoryczne, myślenie przestrzenne oraz umiejętności planowania i komunikacji nauczyciela w pracy z uczniem zarówno w warunkach edukacji stacjonarnej jak i zdalnej.</p> <p>Manualne narzędzia terapeutyczne, wraz z elementem je wytwarzającym, pozwalają na przeprowadzanie bardziej angażujących i skuteczniejszych zajęć dla uczniów ze SPE. Łatwość ich użytkowania pozwala dostosować narzędzia do indywidualnych potrzeb uczniów. Oprogramowanie do zajęć terapeutycznych (kilkadziesiąt tysięcy interaktywnych ekranów i ćwiczeń) urozmaici je i poprawi skupienie. Ułatwi to zapamiętywanie i interakcje z resztą uczniów oraz terapeutą.</p> <p>Wartością dodaną jest: pakiet certyfikowanych szkoleń dla nauczycieli, w-koordynatora oraz technicznych; materiały na ponad 200h zajęć; zaproszenie do międzyszkolnej sieci współpracy.</p>	
3	Informacja o udziale w projekcie „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty Polska Cyfrowa – III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa, działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”	Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie	
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu	
4	Informacja o udziale w projekcie „Lekcja: Enter” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego	Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie	
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu	

CZĘŚĆ III - Wkład własny organu prowadzącego

1	<u>Deklarowana przez organ prowadzący kwota wkładu własnego finansowego</u>	0,00 zł
2	<u>Deklarowana przez organ prowadzący wartość wkładu własnego rzeczowego</u>	8 750,00 zł

CZĘŚĆ IV - KALKULACJA ZAKUPÓW

(z uwzględnieniem wkładu własnego - finansowego wskazanego w CZĘŚĆ III pkt 1)

Lp	Rodzaj pomocy dydaktycznych (do wyboru)	Liczba sztuk	Wartość całkowita
1	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla	8	14 330,00 zł
2	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji,	3	4 740,00 zł
3	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów	1	11 545,00 zł

4	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów z	0	0,00 zł
5	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów	1	1 310,00 zł
6	specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych lub	1	3 075,00 zł
7	komputer stacjonarny lub laptop, jeżeli jest on niezbędny do	1	0,00 zł
Łączny koszt pomocy dydaktycznych w zł			35 000,00 zł

CZĘŚĆ V - KALKULACJA KOSZTÓW		
Całkowita wartość zadania (kwota wsparcia + wkład własny)		43 750,00 zł
wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł		35 000,00 zł 80,0%
Wkład własny organu prowadzącego w zł		8 750,00 zł 20,0%
(Miejscowość i data)		(Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna)
CZĘŚĆ VI - Akceptacja wniosku dyrektora szkoły przez organ prowadzący szkołę		

Organ prowadzący szkołę akceptuje wniosek dyrektora szkoły

(Miejscowość i data)		(Podpis i pieczęć imienna)